

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 92 муниципального образования
городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края**

Принято на общем собрании работников МДОБУ детский сад №92 протокол № 4 от «27» марта	Утверждаю Заведующий МДОБУ детский сад № 92 Гельвич Н.С. _____ Приказ № 45.23 от 27.03.2023
---	--

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 92
города Сочи муниципального образования
городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 92 муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (Далее - МДОУ № 92 г. Сочи)

Сокращенное наименование- МДОУ детский сад № 92 г. Сочи

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов.

телефон:354348. Краснодарский край, город Сочи, Адлерский район, пер. Ереванский, д.10, 240-34-51, 240-03-27

Информационный сайт: dou92.sochi-schools.ru

Электронный адрес: dou92@edu.sochi.ru

Тип: дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование город-курорт Сочи

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Адрес: 354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев,5 Факс: 264-71-88 E-Mail: sed@edu.sochi.ru

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №04567 от 07 августа 2012 года, серия 23Л01 № 0000692, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание) от 08 октября 2015 года серия 23- 23-22/001/2006-614;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) от 08 октября 2015 года серия 23-01.22-5.2003-57;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Краснодарскому краю(Территориальный участок 2317 по Адлерскому району , 2317) (ИНН) - 2317034154, от 22 января 2001 г, серия 23 № 007132551;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 февраля 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152367036479;
- Договор об организации обслуживания воспитанников образовательного учреждения;
- Муниципальное задание.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

Положение о порядке учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических (или) юридических лиц МДОУ детский сад № 92 г. Сочи.

Положение о собрании трудового коллектива;

Положение о бракеражной комиссии;

Положение о персональных данных работника;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение об условиях оплаты труда работников МДОУ;

Положение о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки МДОУ;

Положение о рабочей группе по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ;

Положение о Педагогическом совете;

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад № 92.

Сроки проведения самообследования - с 11.01.2021 г по 31.01.2022 г.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Положение о творческой группе педагогов;
Положение об общем собрании коллектива;
Положение о родительском комитете;
Положение об аттестационной комиссии;
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
Положение об общем родительском собрании;
Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО в части распределения стимулирующих выплат;
Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МДОУ и родителями;
Правила приема и комплектования воспитанников МДОУ;
Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей);
Положение о порядке подготовки к организации и проведению самообследования МДОУ;
Положение об официальном сайте МДОУ;
Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ;
Положение об организации питания в МДОУ;
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников;

Положение о порядке и учета расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц МДОУ;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 12 групп : 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы кратковременного пребывания от 3 до 7 лет, 1 группа ОНР.

Общее количество воспитанников в настоящее время - 311 воспитанников.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 307 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 92 муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края расположен в типовом здании. Общая площадь 1585,3 кв.м. В здании детского сада 9 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Общая площадь земельного участка составляет 6268 кв.м. Территория МДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, вокруг здания оборудовано видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание. Зона игровой деятельности включает 9 прогулочных участков, одну спортивную площадку, огород - ягодник. Игровые площадки имеют теневые навесы. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа ОНР, пищеблок, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский блок, группы ГКП « Адаптационная», «Играя, обучаюсь».

На втором этаже расположены: 4 группы общеразвивающей направленности, музыкальный зал, методический кабинет

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры - сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста).

В музыкальном зале - фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование (проектор); спортивное оборудование (скакалки, обручи, маты, тренажеры, батуты). В методическом кабинете - новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс

осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика; музыкальные и физкультурные праздники; развлечения; досуги; проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

Коридоры МДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории МДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

2. Содержание и оценка качества организации образовательной деятельности по ООП МДОУ.

Основной программой реализуемой в 2021-2022 учебном году в МДОУ является основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

ООП ДО состоит из обязательной части и вариативной части, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП ДО составляет 60% от ее общего объема; вариативной части - 40%, включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

В вариативной части ООП присутствует в полном объеме национально - региональный компонент и приоритетные направления деятельности МДОУ.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на

ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МДОУ укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности МДОУ в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке МДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 до 3 лет максимальная нагрузка составляет не более 1,5 часов неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 минут. Допускается проводить занятия в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего Возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятия: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

3. Оценка качества условий реализации ООП МДОУ.

3.1. Качества кадрового потенциала.

МДОУ укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 80 %. Штатная численность работников всего 52 человек в том числе: административный персонал - 1 из него заведующий - 1; педагогический персонал — 24, в том числе воспитатели - 20, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог - 1, учитель - логопед – 1, помощники воспитателя -8, обслуживающий персонал - 13 человек.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование - 18 педагогов, среднее специальное педагогическое образование - 6 педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 5 лет.

Педагогический стаж работников МДОУ составил: От 0 до 5 лет-10, от 5 до 10 лет – 5, От 15 до 25 лет – 9.

Таким образом, коллектив МДОУ относительно стабилен, что является необходимым условием эффективного управления развитием ДОУ. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации .

Таким образом, кадровый потенциал МДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад: Построение современной модели воспитания и образования дошкольников в контексте с основными концептуальными положениями Закона об образовании, ФГОС ДО и СанПиНа.

Для успешного решения поставленной перед коллективом задачи был составлен План по внедрению в образовательный процесс детского сада **ФГОС ДО.**

3.2. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.

1 Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФГОС ДО.

2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на Педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники МДОУ используют различные формы проведения занятия. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

3.3. Информатизация системы образования.

С целью обеспечения открытости деятельности МДОУ и освещение его деятельности в сети Интернет, оперативного и объективного информирования о происходящем в детском саду, повышения роли информатизации образования, содействия созданию в район единой информационной инфраструктур, осуществления обмена информацией, трансляция опыта между ДОО, формирования целостного позитивного имиджа МДОУ и совершенствования информированности родителей о качестве образовательных услуг в учреждении создан официальный сайт МДОУ, который сформирован в соответствии со статьей 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N582.

4. Оценка эффективности организации педагогического процесса по основной образовательной программе.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непосредственность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Следовательно, в ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить динамику индивидуального развития детей (п.3.2.3 ФГОС ДО) и скорректировать свои действия.

Оценка эффективности педагогического процесса по итогам 2021-2022 учебного года составляет.

№п/п	Социально коммуникативное развитие	Возрастные группы		Образовательные области		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	I младшая	85 %	80 %	78 %	75 %	98 %
2	II младшая	90 %	85 %	81 %	84 %	96 %
3	Средняя	88 %	86%	72 %	85 %	98%
4	Старшая	89 %	96 %	85 %	95 %	97 %
5	Подготовительная к школе группа	95 %	90%	90 %	89%	95%

ВЫВОД: Результаты оценки эффективности педагогического процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МДОУ выполняют стандарты образования, созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В 2021-2022 учебном году в школу выпускается 81 воспитанников.

Результаты оценки готовности дошкольников к школьному обучению:

Показатель		сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регулятор ный компонен т деятельно сти	77	90	15	10	0	0	
предпосы лки к учебной деятельно сти	77	90	15	10	0	0	
простран ственные представл ения	77	90	15	10	0	0	
мыслител ьная деятельно сть	77	90	15	10	0	0	

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ.

В МДОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается ребенку заботливый уход, полноценное питание, проводятся прогулки на свежем воздухе, и организуется достаточная двигательная активность в любое время года. В групповой комнате, где ребенок играет и занимается, созданы все условия, чтобы он чувствовал себя комфортно: соблюдается чистота и порядок, проводится регулярное проветривание, обеспечивается достаточная освещенность, соблюдается тепловой режим. Мебель соответствует стандартам. Соблюдается режим воспитательно-образовательного процесса и отдыха, что позволяет своевременно проводить оздоровительные мероприятия (прогулки, прием пищи, сон, закаливающие процедуры), организовывать разнообразную деятельность детей в течении дня.

Основные направления оздоровительной работы на 2021/2022 учебный год:

Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

Повседневный контроль за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;

Медицинские осмотры детей при поступлении в МДОУ с целью выявления больных, в т.ч. педикулез;

Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения;

Организация профилактических осмотров воспитанников;

Медицинский контроль:

- за организацией физического воспитания;

- закаливающих мероприятий;

- за гигиеническим воспитанием детей;

- за режимом дня;

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей

Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения

№ п/п	Показатель	За 2021 - 2022уч. год:	
		ясли	сад
1	всего Средне- списочный состав	319 26	293
2	Коэффициен т посещаемос ти	0,7 0,3	0,4
3	Количество дней, пропущенн ых	2,1 1,0	1,1

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Система управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В ДООУ спроектирована оптимальная система управления, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (общее собрание коллектива, Управляющий совет Учреждения, общее родительское собрание, собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;

формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

обогащать систему образования МДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;

обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;

совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и микросоциума;

создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МДОУ в режим демократического самоуправления.

Иерархия структуры управления

Первое звено/стратегическое управление/. На его уровень выводятся заведующий, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, общее родительское собрание (Родительский комитет), отвечающие за стратегические направления развития МДОУ.

Второе звено/тактическое управление/. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования МДОУ. На этот уровень выходят: творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития, старший воспитатель.

Третье звено тактической реализации /соуправление/ - воспитатели, профильные специалисты, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено/самоуправление/ — родители, конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления. В управленческой структуре выделены связи по типу:

В управленческой структуре выделены связи по типу:

Управление

Соуправление

Самоуправление.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в МДОУ, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности МДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления; качество плана воспитательно - образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы МДОУ.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Основными задачами организации питания детей в МДОУ являются:

-создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;

- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

МДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, заведующего хозяйством, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста

Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в МДОУ создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной

посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

7. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. №181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Правилам противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке администрации г. Сочи. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

-Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

-Разработаны все инструкции по ОТ.

-Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

-Организовано обучение работающих и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

-Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, в воде, спортивных мероприятиях и т.д.

-Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

-В группах систематически производится замена столовой посуды.

-Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

-Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

-Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

-Завезен новый песок в песочницы.

-Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

-Имеется АПС.

-Круглосуточную охрану Учреждения осуществляет ООО «ЧОО «Сокол».

8.Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте МДОУ.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

9. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МДОУ детский сад № 92 планирует реализовать следующие направления развития:

Внедрение и реализация новых форм работы с родителями и привлечение их к деятельности ДОУ.