Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 92 муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края

**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: «В гостях у сказки»**

**Направление развития: речевое**

группа раннего возраста (2-3 года)

Воспитатель: Татьяна Валерьевна Сытник.

г. Сочи

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Конспект организованной образовательной деятельности «Путешествие Колобка» разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста МДОБУ детский сад № 92 г. Сочи. Данная организованная образовательная деятельность ориентирована на детей младшего дошкольного возраста (дети 2-3 лет) и носит интегрированный характер.

В ходе проведения занятия используется деятельностный подход. Образовательный процесс осуществляется в двух основных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей;

- самостоятельную деятельность детей.

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия *«добро»* и *«зло»*, способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

**Образовательная область:**

|  |
| --- |
| Речевое развитие |
| Художественно - эстетическое |

**Раздел программы:** речевое развитие.

**Виды деятельности:**

|  |
| --- |
| Игровая |
| Двигательная |
| Коммуникативная |
| Познавательно исследовательская |
| Музыкальная |
| Чтение и восприятие художественной литературы |

**Интеграция образовательных областей:**

|  |
| --- |
| Социально – коммуникативное развитие |
| Познавательное развитие |
| Речевое развитие |
| Художественно – эстетическое развитие |
| Физическое развитие |

**Организация развивающей предметно – пространственной среды.**

В группе организованы игровые зоны:

- «Моделирование сказки»

**Категория образовательной деятельности.**

Авторское.

**Цель:** Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения речью как средством общения и культуры.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к русской народной сказке.
2. Развивать речевую активность.
3. Обогащать и активизировать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.
4. Развивать у детей мелкую моторику рук, координацию движений, ориентировку в пространстве, равновесие.

**Используемые методы приемы и технологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Использование |
| Системно – деятельностный подход | В ходе проведения всей ОД |
| Личностно-ориентированные технологии | Во второй части ОД, на этапе мотивации. |
| Игровые технологии | В ходе проведения всей ОД. |

**Материалы и оборудование:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Оборудование |
| 1 | Игрушки: «Колобок» |
| 2 | Костюмы: Детские головные уборы по сказке «Колобок» |
| 3 | Декорации: лес и домик. |
| 4 | Дидактический материал: воздушный шар, сундук, мячи из детского бассейна, 2 обруча, палочка длиной 0,75см с прикрепленной к ней лентой, оканчивающейся воздушным шариком, пластилин желтого цвета. |
| 5 | Загадки по сказке «Колобок». |
| 6 | Дополнительные материалы: Синтезатор, магнитофон, аудиозапись. |

**Предварительная работа:**

* чтение русской народной сказки «Колобок»;
* разучивание русской народной игры «Лиса и зайцы»;
* инсценирование сказки «Колобок»;
* игры с дидактическим материалом на развитие сенсорных способностей;
* лепка предметов круглой формы.

**Активизация словаря:**

|  |
| --- |
| **Новые слова:** |
| Колобочек, заинька, мишенька, волчок, лисичка, кругляшок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы организации воспитанников:** | **В какой части занятия используется:** |
| Групповой | Во второй части ОД |
| Индивидуальный | В первой части ООД, при выборе детьми ролей, в конце ООД. |

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**I этап – мотивационный: 1 минута**

|  |
| --- |
| **Приемы:**  Словесный - рассказ, поощрение, художественное слово, вопросы, пояснение; игровой - сюрпризный момент. |

**Описание предполагаемой деятельности воспитателя и детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ООД) | Предполагаемые ответы детей по ходу ООД |
| 1 | А вы любите сказки? | Ответы детей: да! |
| 2 | Любите отгадывать загадки? | Дети: Любим! |
| 3 | Загадывание загадки воспитателем | Колобок (ответы детей) |

**Рассказ воспитателя:**

Педагог в костюме «Сказочницы» начинает занятие с поощрения детей. Мотивирует на образовательную деятельность встречей со сказочным гостем.

Ребята, какой сегодня замечательный, солнечный день! Какие вы сегодня красивые и нарядные. А вы любите сказки, так как люблю их я? (ответы детей: да!) Скажу вам по секрету, к нам спешит сказочный гость!

Просит удобно расположиться на стульях и загадывает загадку.

**Загадка:**

Он от дедушки ушёл

И от бабушки ушёл

У него румяный бок

Это вкусный…Колобок (ответы детей)

Сказочница: Правильно колобок! Ребята, давайте поздороваемся с колобком. Педагог открывает сундук, «вылетает колобок» (надутый шарик).

**II этап - планирования: 1 минута**

**Рассказ воспитателя**.

Педагог задает вопросы детям о сказочном персонаже «Колобке». Сказочница: Какой формы колобок?

Дети: Круглой (дети рисуют круг рукой в воздухе)

Сказочница: Какого цвета колобок?

Дети: Желтого.

Предлагает воспитанникам поучиться лепить колобка. Проводится пальчиковая гимнастика «Колобок».

**Описание предполагаемой деятельности воспитателя и детей.**

Пальчиковая гимнастика «Тесто» на развитие у детей моторики, координации движений, ориентировки в пространстве, равновесие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы, действия воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы и деятельность детей по ходу ОД | |
| 1 | Тесто мнём, мнём! | имитация вымешивания теста | C:\Users\SONY\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\5117918-cdf30c35063aecc4.png |
| 2 | Тесто жмём, жмём! | сжимаем и разжимаем кулачки | C:\Users\Татьяна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\3d1fe5343545ba32ea77a08c7e48cd59.jpg |
| 3 | Колобка мы испечём! | имитация лепим комок | C:\Users\SONY\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Q8oFlXHicpU.JPG |
| 4 | Славный вышел Колобок,  Пышный и румяный. | дети показывают ладошки в форме полукруга | C:\Users\SONY\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1696786211_papikpro-top-p-palchikovaya-gimnastika-applikatsiya-2.jpg |

**III этап - реализации: время 7 минут**

**Описание предполагаемой деятельности детей.**

Сказочница: Покатился колобок в лес, на нашу полянку. Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет? Прыг-скок, прыг-скок, длинноушка — белый бок. (Заяц)

Колобок, колобок я тебя съем! А колобок говорит: - Не ешь меня, я с тобой поиграю! Ребята, давайте поиграем с зайчиком, уведём его от колобка Молодцы!

Колобок, колобок я тебя съем! А колобок говорит: - Не ешь меня, я с тобой поиграю! Ребята, давайте поиграем с зайчиком, уведём его от колобка Молодцы!

*Д/игра «Разложи мячи по цвету»*

Сказочница: Какие ребята вы молодцы, помогли зайцу, отвлекли его от колобка.

Покатился колобок дальше. Катится колобок, катится, а навстречу ему, угадайте кто?

А чтобы угадать, кто из героев встретился колобку, угадайте загадку:

Злой, серый, зубки острые. (Волк)

Сказочница: Колобок, колобок я тебя съем! Ребята, давайте накормим волчка, чтобы он не съел Колобка.

*Лепка «Колобок».*

Сказочница: Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые. Сколько колобков мы слепили? Дети: Много.

Сказочница: Молодцы, волчок очень доволен. Теперь, он не съест нашего Колобка.

Сказочница: Покатился Колобок дальше. Катится Колобок, катится, а навстречу ему кто идет? (медведь).

*Имитация движений медведя* под чтение стихотворения А. Барто «Мишка косолапый по лесу идёт».

Сказочница: Как медведь ходит? Покажите дети.

*П/игра «Поймай колобка» (под музыку)*

Сказочница: Молодцы! Обманули мы медведя, увели его от колобка.

Побежал колобок дальше. А навстречу ему лисичка, рыжий хвостик, чёрный носик.

Сказочница: В сказке лиса съела колобка. Лисичка, ты хитра, не ешь нашего Колобка. А мы с ребятами поиграем с тобой.

*Русская народная игра «Лиса и зайцы».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы, действия воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы и деятельность детей по ходу ОД |
| 1 | Дидактическая игра «Разложи мячи по цвету» | Дети раскладывают цветные мячи по цветным обручам: красные в красный, желтые - в желтый. |
| 2 | Лепка «Колобок»  Крутим, крутим кругляшок - получился (кто ребятки?) | Возьмите пластилин в ручки. Покажите, какой пластилин мягкий, давайте разомнем его. (Дети мнут пластилин в руках). А теперь давайте покажем, как мы будем лепить колобочки. (Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями).  КОЛОБОК! (хоровые ответы). |
| 3 | Кто встречается колобку на пути? | Ответы детей (зайчик, волк, медведь, лиса) |
| 4 | Чтение стихотворения А. Барто «Мишка косолапый по лесу идёт» | Имитация движений медведя |
| 5 | Подвижная игра «Поймай Колобка».  «Лови – лови!» - говорит ведущий, подходя то к одному, то к другому ребенку. | Все становятся в круг, ведущий (сказочница) с палочкой.  Задача участников игры – схватить шарик, который все время подлетает вверх, заставляя детей тянуться, подпрыгивать. Можно ловить шарик нескольким участникам одновременно. |
| 6 | По лесной лужайке разбе-жались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки.  Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. Вот какие зайки, зайки-побегайки.  Вдруг бежит лисичка, рыжая лисичка. | Дети легко бегают врассыпную.  Садятся на корточки и «роют».  Зайчики разбегаются. |

**IV этап - рефлексии: 1 минута**

**Рассказ воспитателя.**

Сказочница: Ребята, путешествие по сказке подошло к концу. Мы с вами знаем еще много русских народных сказок и на этом наши с вами путешествия не заканчиваются. До новых встреч! До свидания!

**Описание предполагаемой деятельности воспитателя и детей.**

Звучит музыка «Колобок». Самостоятельная игровая деятельность детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  (вопросы воспитателя по ходу ОД) | Предполагаемые ответы детей по ходу ОД |
| 1 | Вам понравилось побывать в гостях у сказки? | Ответы детей: да! |
| 2 | По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали? | Ответы детей: Колобок |
| 3 | Кого мы с вами встретили на пути? | Зайца, волка, медведя, лису. |

**Используемая литература:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство |
| 1 | Сказка «Колобок» | Русские сказки | ООО «Издательство АСТ», 2023г. |
| 2 | «От Рождения До Школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» | Н.Е. Вераксы,  Т. С. Комаровой,  М. А. Васильевой | 3-е изд.,испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. |
| 3 | Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций «Знакомство детей с русским народным творчеством» | Л.С. Куприна,  Т.А. Бударина,  О.Н. Корепанова | 3-е перераб. И дополн.- СПб.: «Детство-Пресс», 2008г. |
| 4 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | О.Л. Князева,  М.Д. Маханёва | СПб.: «Детство-Пресс», 1998г. |